

**Secuencia Didáctica**  
**Impacto del cambio climático sobre las especies.**

---

**Curso:** Segundo año

**Asignatura:** Biología

**Unidad:** N°5 BIODIVERSIDAD

**Tema:** Pérdida de Biodiversidad. Impacto del cambio climático sobre las especies.

**Fundamentación:**

La Argentina tiene un vasto territorio con una extensión de 3,7 millones de km<sup>2</sup>, de los cuales aproximadamente 2,8 millones de km<sup>2</sup> corresponden al Continente Americano y 969 mil km<sup>2</sup> al Continente Antártico (incluyendo las islas Orcadas del Sur) y a las islas australes (Georgias del Sur y Sándwich del Sur).

Es uno de los países con mayor número de ecorregiones del mundo debido a su gran diversidad ecogeográfica, tanto latitudinal como altitudinal; posee una complejidad geográfica y ambiental muy significativa.

Se reconocen en nuestro país una importante variedad de paisajes y climas, y una diversidad de ecosistemas que conllevan a una gran diversidad de especies. Argentina cuenta con 18 ecorregiones (15 continentales, dos marinas y una en la Antártida): Altos Andes; Puna; Monte de Sierras y Bolsones, Selva de las Yungas; Chaco Seco; Chaco Húmedo; Selva Paranaense; Esteros del Iberá; Campos y Malezales; Delta del Paraná; Espinal; Pampa; Monte de Llanuras y Mesetas; Estepa Patagónica; Bosques Patagónicos; Islas del Atlántico Sur; Mar Argentino y Antártida.

## **Fundación Vida Silvestre**

### **Cambio Climático 2023**

*Trabajo Final*

*Estudiante: Chao Julieta*

La Argentina, al ser tan extensa y variada, cuenta con muchas realidades distintas frente al cambio climático, tienen distintas posibilidades de adaptarse a los cambios y también los impactos son distintos en cada región.

#### **Objetivos:**

- Que los estudiantes conozcan la diversidad de ecosistemas de nuestro país.
- Que los estudiantes analicen de manera crítica las consecuencias de las actividades humanas en los ecosistemas.
- Que los estudiantes reconozcan los efectos del cambio climático en cada uno de los ecosistemas del país.

#### **Propósito**

Analizar, cuestionar y repensar las prácticas humanas y sus consecuencias en los diferentes ecosistemas.

#### **Contenidos:**

Cambio climático. Ecosistemas de Argentina. Efectos del cambio climático en cada ecosistema. Pérdida de Biodiversidad

#### **Saberes previos necesarios:**

- Definición de ecosistema
- Caracterización de actividades humanas
- Relación Humano-Naturaleza
- Biodiversidad: flora y fauna

#### **Conceptos clave:**

Cambio Climático- Pérdida de biodiversidad- Biodiversidad

Actividades:

Introducción:

El docente realizará una exposición donde se definirá el cambio climático. Los estudiantes deberán debatir acerca de las actividades humanas que creen que contribuyen al cambio climático.

Con ayuda de una presentación, se visualizarán los diferentes ecosistemas de Argentina y se expondrán ejemplos de cómo éstos fueron afectados debido al cambio climático

**Fundación Vida Silvestre**

**Cambio Climático 2023**

*Trabajo Final*

*Estudiante: Chao Julieta*

Los estudiantes deberán indagar en internet (en páginas sugeridas por el docente) otros ejemplos.

Desarrollo:

El docente desarrollará, con ayuda de un presentación, un breve resumen de cómo se ven afectados los ecosistemas de Argentina por el cambio climático.

Cierre:

Se le pedirá a los estudiantes que en grupo de máximo 3 estudiantes realicen un flyer informativo acerca de un ecosistema y cómo éste se ve afectado por el cambio climático.

**Recursos:**

- Presentación docente
- Internet
- Aplicación para realizar flyer informativo

**Evaluación:**

Se evaluará el flyer informativo según rúbrica a continuación.

**Actividades de cierre/Evaluación:**

Para finalizar el contenido los estudiantes prepararán en el pasillo del colegio diferentes stand para exhibir los flyer realizados. Los mismos estarán expuestos por un día entero para que los estudiantes de otros cursos puedan observarlos.

**Rúbricas de evaluación:**

	<b>Excelente</b>	<b>Muy bueno</b>	<b>Incompleto</b>
<b>Precisión de la información presente en el flyer</b>	La información es precisa, se encuentra ordenada de forma prolija y llamativa.	La información es precisa. No se encuentra ordenada de forma prolija ni llamativa.	La información no es precisa, no se encuentra ordenada de forma prolija ni llamativa.
<b>Diseño de Flyer</b>	El flyer presenta un diseño claro,	El flyer presenta un diseño claro	El flyer no presenta un

**Fundación Vida Silvestre**

**Cambio Climático 2023**

*Trabajo Final*

*Estudiante: Chao Julieta*

	acorde a la temática.	no acorde a la temática.	diseño claro ni acorde a la temática.
<b>Stand de presentación.</b>	Los estudiantes preparan un stand elaborado que permite ver todos los contenidos trabajados.	Los estudiantes preparan un stand elaborado, sin embargo, no se pueden apreciar todos los contenidos trabajados.	Los estudiantes presentan un stand sin elaboración, no se pueden apreciar todos los contenidos trabajados.

**Bibliografía:**

- Fundación Vida Silvestre. Curso Cambio Climático 2023. Clase 3: Impactos ambientales.
- Videos de youtube sugeridos:  
<https://youtu.be/xluRd84NMG4>  
<https://youtu.be/nvWTtezuavw>  
<https://youtu.be/VXtzwdUVno>  
<https://youtu.be/mav1aJyBaIA>  
[https://youtu.be/xT\\_RIGQSHLg](https://youtu.be/xT_RIGQSHLg)